Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

No. Guía de Aprendizaje	Competencia	No. R.A.	Resultado de Aprendizaje	No.	Descripción de la Evidencia de Aprendizaje	Tipo de Evidencia			Forma de Entrega		Fecha de Entrega	Nombre del Aprendiz: 1 Andrés Felipe Galvis Giraldo	2 Brayan Ariel Guapacha Soto	3 Cindy Katerine Ochoa Cruz	4 Erika Atehortúa Rodríguez	5 Erika Gineth Rodríguez Giraldo	6 Javier Alexis Ochoa Cruz	7 Jhon Freddy Loaiza López	8 Jilary Zuleta Cacante	9 Laura María Rico Ospina	10 Luisa Fernanda Marín Vélez	11 María Fernanda Marín Campos	12 Mariana Bonilla Ramírez	13 Mariana Diaz Suarez	14 Maritza Osorio Quiceno	15 Marllely Morales Morales	16 Marta Isabel Franco Ramírez	17 Melany Castañeda Pérez	18 Michael Serna Salazar	19 Michael Stiven Parra Mosquera	20 Sthefany Gallego Trejos	21 Sthefany Sáenz Álvarez	22 Yesica Goez Galvis
						C	D	P	F	D																								
123101 GCAF	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	11 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	18 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	25 de agosto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	01 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	08 de septiembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								22 de septiembre																							
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						29 de septiembre																							